**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Martinská 20, 010 08 Žilina

 za školský rok 2013/2014

**Predkladá:**

Mgr. Beáta Veselská

riaditeľ

 Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 25.08.2014

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 Mestu Žilina, Námestie obetí komunizmu 1,

 011 31 Žilina

 s**c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina

na školský rok 2013/2014

 ................................................

 Dagmar Trubačová

 predseda Rady školy pri Základnej škole,

 Martinská 20, 010 08 Žilina

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Žilina, Námestie obetí komunizmu 1,

011 31 Žilina

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina

za školský rok 2013/2014

................................................................

 za zriaďovateľa

**Vypracovala: Mgr. Beáta Veselská, riaditeľka školy**

 **Ing. Gréta Horčičiaková, zástupkyňa riaditeľky školy**

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2013-2018.
4. Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Martinská 20 v Žiline.
7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov .
8. Správa o hospodárení za rok 2013.

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

 Základnej školy Martinská 20 v Žiline

za školský rok 2013/2014

**I.**

 **Základné identifikačné údaje o škole:**

|  |
| --- |
| **1.** Názov školy: **Základná škola** |
| **2.** Adresa školy: **Martinská 20, 010 08 Žilina** |
| **3.** telefónne číslo: **041//5252774**  faxové číslo: 041/5252774 |
| **4.** Internetová adresa: [**www.zsmartinskaza.edu.sk**](http://www.zsmartinskaza.edu.sk) e-mailová adresa: **zrs@zsmartinska.sk** |
| **5.** Zriaďovateľ: **Mesto Žilina** |

**1. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
|  Mgr. Beáta Veselská | riaditeľ školy |
|  Ing. Gréta Horčičiaková | zástupca riaditeľa školy  |
|  Ing. Lenka Kavecká | zástupca riaditeľa školy  |
|  Mgr. Vlasta Saganová | výchovný poradca |
|  Margita Červená | vedúca  ŠJ |

**2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**2.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Martinská 20 v Žiline bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.2.2004.

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný** |
| 1. | p. Trubačová | predseda | za pedagogických zamestnancov |
| 2. | p. Šoška | podpredseda | za rodičov |
| 3. | p. Pidichová |  | za nepedagogických zamestnancov |
| 4. | p. Balážik |  | za rodičov  |
| 5. | p. Bullová |  | za rodičov  |
| 6. | p. Krapková |  | za rodičov |
| 7. | p. Kolník |  | za pedagogických zamestnancov |
| 8. | p. Hamalová |  | poslanec  |
| 9. | p. Kašša |  | poslanec  |
| 10. | p. Kostolný |  | poslanec |
| 11. | p. Straňáková |  | poslanec |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

RŠ pracovala v školskom roku 2013/2014 pod vedením predsedkyne p. Trubačovej.

Na začiatku školského roka došlo ku kooptácii dvoch nových členov, nakoľko dcéra jednej zo zástupcov rodičov ukončila dochádzku na našu školu a členka nominovaná za pedagogických pracovníkov nastúpila na materskú dovolenku.

Na zasadnutiach boli prerokované a schválené potrebné dokumenty - ŠkVP, výnimky pri navýšení počtu žiakov v triedach a pod.

Na RŠ bola vždy prizývaná aj riaditeľka školy, ktorá informovala prítomných o aktuálnych problémoch, stave financií, hospodárení školy, projektoch, mimoškolských aktivitách, úspechoch žiakov atď.

Všetky zasadnutia RŠ sú dokladované zápisnične.

**2.2**

1. **Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**
2. Prehľad (zoznam)  poradných orgánov riaditeľa školy:

**Predmetové komisia**: vedúci:

 **SJL** p. Gunišová

 **CJ** p. Čvapková

 **MAT** p. Břízová

 **DEJ,ZEM** p. Dorčík

 **CHE, PRI, FYZ, TCHV** p. Zemanová

 **VYV, HUV** p. Kolník

 **OV, ETV, NBV** p. Gunišová

 **TSV** p. Folkmer

 **ANJ 1. st.** p. Surňáková

**Metodické združenia:**

 **1.-2.roč**. p. Trubačová

 **3.-4.roč.** p. Trulíková

 **ŠKD** p. Harantová

**Koordinátori: -** pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu - p. Zemanová

- pre environmentálnu výchovu - p. Mučková

- primárnej prevencie drogových závislostí - p. Gvotová

 Komisie: - kultúrna - p.Gunišová

 - estetická - p. Kluchová, Kolník

1. **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :**

Práca predmetových komisií a metodických združení prebiehala podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zakomponované úlohy z POP MŠ , z plánu práce školy a naopak plán školy bol doplnený o jednotlivé úlohy a akcie PK a MZ. Vedenie školy uskutočňovalo s vedúcimi PK, MZ, jednotlivých komisií, výchovným poradcom , špeciálnym pedagógom, asistentom učiteľa štyrikrát ročne rozšírené gremiálne porady, na ktorých riešilo aktuálne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, zisťovalo požiadavky na materiálne zabezpečenie jednotlivých kabinetov a zabezpečovalo prípravu a uskutočnenie plánovaných akcií.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15. 9. 2013 | Stav k 31. 8. 2014 |
| Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | Z toho Integro-vaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov V ŠKD |
| **1.** | 3 | 64 |  | 2 | 53 | 3 | 63 |  | 2 | 48 |
| **2.** | 3 | 59 | 1 | 2 | 47 | 3 | 58 | 1 | 2 | 46 |
| **3** | 3 | 63 | 2 | 2 | 51 | 3 | 65 | 3 | 2 | 48 |
| **4.** | 3 | 76 | 4 | 1 | 41 | 3 | 76 | 4 | 1 | 32 |
| **5.** | 2 | 49 | 1 |  | 10 | 3 | 49 | 1 |  | 11 |
| **6.** | 3 | 65 | 7 |  | 1 | 3 | 66 | 7 |  | 1 |
| **7.** | 2 | 43 | 3 |  |  | 2 | 43 | 3 |  |  |
| **8.** | 2 | 49 | 6 |  |  | 2 | 49 | 6 |  |  |
| **9.** | 3 | 53 | 2 |  |  | 3 | 54 | 2 |  |  |
| **Spolu** | **24** | **521** | **26** | **7** | **203** | **24** | **523** | **27** | **7** | **186** |

**c)Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POČET ŽIAKOV** | **Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH** | **POČET TRIED** |
| **SPOLU** | **DIEVČATÁ** **počet / %** | **ODKLADY****počet / %** | **NEZAŠKOLENÍ V MŠ****počet / %** | **SAMOSTATNÉ**  |
| **80** | **36/45%** | **8/10%** | **1/1,25%** | **4** |

**2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

 c.2.1 žiaci 9. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov 9. roč.** | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |
| **Gymnáziá** | **Stredné odborné****školy\*****4-ročné** | **Stredné odborné****školy****3-ročné** | **Stredné odborné****školy****2-ročné** |
| **54** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** | **Prihlás.** | **Prijatí** |
| 39 | 9 | 68 | 39 | 3 | 6 | 0 | 0 |

**\*** priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov****5. roč.** | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy |
|  **osemročné gymnáziá** |  Na iné školy |
| **49** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Úspešní** | **Prijatí** |
| **17** | **8** | **8** | **0** | **0** | **0** |

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov****prijatých na SŠ** | **Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý** |
| **8. ročník** | **1** | **Bilingválne gymnázium Sučany** |

 **d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do ročníka** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku** | **Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní** | **Počet prijatých žiakov** | **Z toho bez prijímacej skúšky** |
| **Prímy** | **17** | **17** |  **8** | **8** | **0** |
| **1. ročníka SŠ** | **54** | **47** | **47** | **54** | **7** |

 **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov****1. ročníka** | **Počet žiakov,** **ktorí prospeli** | **Počet žiakov,** **ktorí neprospeli** | **Počet žiakov, neklasifikovaní** |
| **1. A** | **20** | **19** | **0** | **1** |
| **1. B** | **21** | **21** | **0** | **0** |
| **1.C** | **22** | **22** | **0** | **0** |

Hodnotenie žiakov 1.,2.,3. a 4. ročníka

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Roč.** | **Trieda** | **SJL** | **ANJ** | **MAT** | **PDA** | **VLA** | **IFV** | **HUV** | **VYV** | **TEV** | **PVC** | **Ø** |
| **1.** | **1.A** | 1,05 | 1.00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,01 |
|  | **1.B** | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |
|  | **1.C** | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |
| **Ø** |  | 1,02 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 |
| **2.** | **2.A** | 1,11 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,01 |
|  | **2.B** | 1,53 | 1,21 | 1,37 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,12 |
|  | **2.C** | 1,44 | 1,22 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,10 |
| **Ø** |  | 1,36 | 1,14 | 1,20 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,08 |
| **3.** | **3.A** | 1,29 | 1,14 | 1,14 | 1,00 | 1,10 | 1,14 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,09 |
|  | **3.B** | 1,27 | 1,23 | 1,23 | 1,05 | 1,09 | 1,23 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |  | 1,12 |
|  | **3.C** | 1,89 | 1,32 | 1,47 | 1,47 | 1,58 | 1,05 | 1,00 | 1,05 | 1,00 |  | 1,31 |
| **Ø** |  | 1,48 | 1,23 | 1,28 | 1,17 | 1,26 | 1,14 | 1,00 | 1,02 | 1,00 |  | 1,17 |
| **4.** | **4.A** | 1,31 | 1,08 | 1,35 | 1,23 | 1,31 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,13 |
|  | **4.B** | 1,38 | 1,23 | 1,12 | 1,12 | 1,08 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,09 |
|  | **4.C** | 1,83 | 1,48 | 1,91 | 1,26 | 1,91 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,34 |
| **Ø** |  | 1,51 | 1,26 | 1,46 | 1,20 | 1,43 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,19 |

e.2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.,6.,7., 8.a 9. ročníka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Tr.** | **Predmety** |
| **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **DEJ** | **GEG** | **OBN** | **MAT** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **HUV** | **VYV** **VUM** | **TSV** | **SVP/THD** | **INF** | **SRL//ŽP** | **Ø** |
| **5.** | **5.A** | 1,91 | 1,77 |  |  | 1,86 | 1,23 | 1,00 | 1,86 |  |  | 1,59 | 1,09 | 1,05 | 1,00 |  | 1,05 | /1,00 | 1,37 |
|  | **5.B** | 1,92 | 1,48 |  |  | 1,48 | 1,16 | 1,00 | 1,56 |  |  | 1,52 | 1,16 | 1,00 | 1,00 |  | 1,00 | /1,00 | 1,27 |
| **Ø** |  | **1,92** | **1,63** |  |  | **1,67** | **1,20** | **1,00** | **1,71** |  |  | **1,56** | **1,13** | **1,03** | **1,00** |  | **1,03** | **/1,00** | **1,32** |
| **6.** | **6.A** | 2,45 | 1,80 | 1,00 | 1,67 | 2,20 | 1,75 | 1,00 | 2,10 | 2,10 |  | 1,80 | 1,10 | 1,00 | 1,05 |  | 1,05 |  | 1,58 |
|  | **6.B** | 1,91 | 1,61 | 1,00 | 1,50 | 2,04 | 1,39 | 1,13 | 1,83 | 2,09 |  | 1,65 | 1,04 | 1,00 | 1,04 |  | 1,00 |  | 1,45 |
|  | **6.C** | 1,89 | 1,63 | 1,00 | 1,17 | 1,68 | 1,26 | 1,00 | 1,84 | 1,53 |  | 1,95 | 1,00 | 1,00 | 1,06 |  | 1,00 |  | 1,36 |
| **Ø** |  | **2,08** | **1,68** | **1,00** | **1,45** | **1,97** | **1,47** | **1,04** | **1,92** | **1,91** |  | **1,80** | **1,05** | **1,00** | **1,05** |  | **1,02** |  | **1,46** |
| **7.** | **7.A** | 1,85 | 1,65 | 1,13 | 1,67 | 1,95 | 1,45 | 1,30 | 2,30 | 1,55 | 1,90 | 1,65 | 1,15 | 1,00 | 1,40 | 1,05/1,10 | 1,50 |  | 1,51 |
|  | **7.B** | 1,95 | 1,59 | 1,00 | 1,53 | 1,95 | 1,45 | 1,23 | 2,27 | 1,77 | 1,95 | 2,18 | 1,18 | 1,05 | 1,23 | 1,00/1,14 | 1,00 |  | 1,50 |
| **Ø** |  | **1,90** | **1,62** | **1,07** | **1,60** | **1,95** | **1,45** | **1,27** | **2,29** | **1,66** | **1,93** | **1,92** | **1,17** | **1,03** | **1,32** | **1,03/1,12** | **1,25** |  | **1,51** |
|  | **8.A** | 2,68 | 1,88 | 1,70 | 2,27 | 2,12 | 1,84 | 1,00 | 2,76 | 2,44 | 2,36 | 2,44 |  | 1,00 | 1,36 | 1,00/1,08 | 1,60 |  | 1,85 |
|  | **8.B** | 1,83 | 1,08 | 1,00 | 1,25 | 1,54 | 1,46 | 1,00 | 1,92 | 1,29 | 1,38 | 1,25 |  | 1,00 | 1,30 | 1,00/1,00 | 1,00 |  | 1,27 |
| **Ø** |  | **2,26** | **1,48** | **1,35** | **1,76** | **1,83** | **1,65** | **1,00** | **2,34** | **1,87** | **1,87** | **1,85** |  | **1,00** | **1,33** | **1,00/1,04** | **1,30** |  | **1,56** |
|  | **9.A** | 2,33 | 1,72 | 2,40 | 1,62 | 2,22 | 1,22 | 1,00 | 2,44 | 2,00 | 2,33 | 1,89 |  | 1,00 | 1,17 | 1,00/1,00 | 1,00 | 1,11 | 1,61 |
|  | **9.B** | 1,67 | 1,29 | 1,08 | 1,82 | 1,58 | 1,17 | 1,00 | 2,00 | 1,75 | 2,00 | 1,92 |  | 1,00 | 1,21 | 1,00 | 1,00 |  | 1,43 |
|  | **9.C** | 2,75 | 2,75 |  | 3,33 | 2,25 | 2,58 | 1,25 | 3,00 | 2,67 | 2,25 | 2,92 |  | 1,00 | 1,80 | 1,00/1,00 | 1,83 |  | 2,16 |
| **Ø** |  | **2,25** | **1,92** | **1,74** | **2,26** | **2,02** | **1,66** | **1,08** | **2,48** | **2,14** | **2,19** | **2,24** |  | **1,00** | **1,39** | **1,00/1,00** | **1,28** | **1,11** | **1,73** |

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žiakov | dievčatá | Vymeškané hod. ospravedlnené | Vymeškané hod.  neospravedlnené | Prospelos vyznamenaním | Prospeloveľmi dobre | Prospelo | Neklasifikovaní | Neprospelo | Pochvalatr. učiteľom | Pochvala riad. školy | Napomenutie tr. učiteľom | Pokarhanietr. učiteľom | Pokarhanie riad. školy | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
| 1.-4.r. | 262 | 127 | 14461 | 9 | 234 | 18 | 1 | 7 | 2 | 149 | 14 | 4 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5.-9.r. | 261 | 135 | 24375 | 71 | 133 | 87 | 34 | 7 | 0 | 43 | 28 | 4 | 16 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **523** | **262** | **38836** | **80** | **367** | **105** | **35** | **14** | **2** | **192** | **42** | **8** | **22** | **11** | **3** | **0** | **0** |

**Práca školského špeciálneho pedagóga**

 Najväčšia časť práce školského špeciálneho pedagóga sa sústredila na žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia a žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Na základe orientačnej diagnostiky jednotlivých zložiek, bolo u niektorých žiakov zistené, že majú jednotlivé zložky oslabené, znížené, alebo málo rozvinuté.

 Žiakov, kde nepostačovala orientačná diagnostika sme odporučili na odborné psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v Súkromnom centre špeciálno-pedagogického poradenstva.

 V školskom roku 2013/2014 školský špeciálny pedagóg spolupracoval s asistentmi učiteľa, rodičmi žiakov, výchovnou poradkyňou, Súkromným centrom špeciáno-pedagogického poradenstva v Žiline, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kysuckom Novom Meste.

 V tomto školskom roku sa školský špeciálny pedagóg zúčastňoval stretnutí špeciálnych pedagógov v CPPPaP Žilina, workshopov a školení.

 Do starostlivosti školského špeciálneho pedagóga bolo prijatých 7 žiakov. Boli to žiaci z 1. stupňa.

Počet žiakov v evidencii školského špeciálneho pedagóga: 26

Počet začlenených žiakov: 27

Práca školského špeciálneho pedagóga pozostávala z viacerých oblastí:

* oblasť práce so žiakom: špecifické vývinové poruchy učenia, pravo-ľavá orientácia,

 korekcie sluchového vnímania, korekcie zrakového vnímania,

 nácvik sociálnych zručností, rozvíjanie jemnej a hrubej

 motoriky, grafomotoriky

* oblasť individuálnej práce: tvorba pracovných listov a pomôcok, samoštúdium,

 vedenie dokumentácie, spolupráca s rodinou

 a s poradenskými zariadeniami, školenie, workshopy

|  |  |
| --- | --- |
| **prvý stupeň ZŠ** | **druhý stupeň ZŠ** |
| *ročník* | ***počet*** | ***z toho začlenení*** | *ročník* | ***počet*** | ***z toho začlenení*** |
| 1. | 5 | 0 | 5. | 2 | 1 |
| 2. | 5 | 1 | 6. | 7 | 7 |
| 3. | 6 | 3 | 7. | 3 | 3 |
| 4. | 6 | 4 | 8. | 6 | 6 |
|  |  |  | 9. | 2 | 2 |

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | **Počet žiakov** | **Z toho písalo** | **Matematika Ø SR v %**  | **Matematika Ø triedy v %**  | **Slovenský jazyk Ø SR v %**  | **Slovenský jazyk Ø triedy v %**  |
| **9.A,B,C** | **54** | **54** | **54,67** | **63,15** | **62,00** | **61,93** |

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014**

**I. stupeň - ZŠ II. stupeň – ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 5.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 5.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 6.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 6.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 6.C | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 7.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 7.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 8.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 8.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 9.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 - ŠT |
| 9.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 2 |
| 9.C | ŠVP+ŠkVP ISCED 2  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 1.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 1.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 1.C | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
|  2.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 2.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 2.C |  ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 3.A |  ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 3.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 3.C | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 4.A | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 4.B | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |
| 4.C | ŠVP+ŠkVP ISCED 1 |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ročník: I.B,C** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Metóda**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 8 | 1 |   | 9 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 |   | 1 | 4 |
|  | Informatická výchova |   | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
|  |   |   |   |   |   |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 | 0,5 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Plávanie |   | 0,5 |   | 0,5 |
|  |  | **17** | **5** | **22** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ročník: I.A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Metóda**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 8 | 1 |   | 9 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 |   |   | 4 |
|  | Informatická výchova |   | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 0,5 | 0,5 |   | 1 |
|  |   |   |   |   |   |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 | 0,5 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Plávanie |   | 0,5 |   | 0,5 |
|  |  | **17** | **5** | **22** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ročník: II.A,C** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Metóda**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 6 | 2 |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | *2* | 5 |
|  | Informatická výchova | 0,5 |   |  | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 |   | *1* | 1 |
|  | Vlastiveda | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Plávanie | 0,5 |   |   |   |
|  |  | **18** | **5** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ročník: II.B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  |  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** |  | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 6 | 2 |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |   | 5 |
|  | Informatická výchova | 0,5 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 |   |   | 1 |
|  | Vlastiveda | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Plávanie | 0,5 |   |   |   |
|  |  | **18** | **5** | **23** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ročník: III.C** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Metóda**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 6 | 3 |   | 9 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 3 | 2 | 1 | 5 |
|  | Informatická výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 |   | 0,5 | 2 |
|  | Vlastiveda | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |   |   |   |   |   |
|  |  | **20** | **5** |  | **25** |
|  |  |  |  |  |  |
| **ročník: III.A,B** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 6 | 3 | 9 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 3 | 2 | 5 |
|  | Informatická výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 |   |   | 2 |
|  | Vlastiveda | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |   |   |   |   |   |
|  |  | **20** | **5** | **25** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |
| **ročník: IV.A,B, C** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 6 | 3 | 9 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 3 | 2 | 5 |
|  | Informatická výchova | 1 |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 |   | 1 |
|  | Vlastiveda | 1 |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  |  |   |  |   |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie | 1 |   | 1 |
|  |  | **21** | **5** | **26** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : V.A.B**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 3,5 | 1,5 | 4/1 CLIL |
|  | Informatika | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |   | 1 |
|  | Geografia | 1 | 1 | 2 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 | 1 | 2 |
|  | Životné prostredie |   | 1/0 | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Technika |   | 1 | 1 |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  | Športová príprava |   | 0/1 |   |
|  | Plávanie |   | 0,5 | 0,5 |
|  |  | **21** | **6** | **27** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
| **TRIEDA : VI.A**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 4 | 1 | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1/0 | 1/0 | 0/2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 5 |
|  | Informatika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 | 1 | 2 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 | 1 | 2 |
|  | Fyzika | 1 |   | 1 |
| **Človek a svet práce** | Technika |   | 0/2 | 0/2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  | Športová príprava |   | 1 | 1 |
|  |  | **22,5** | **6,5** | **29** |
|  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : VI.B,C**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 4 | 1 | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1/0 | 1/0 | 2/0 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 5 |
|  | Informatika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 | 1 | 2 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 | 1 | 2 |
|  | Fyzika | 1 |   | 1 |
| **Človek a svet práce** | Technika |   | 0/2 | 0/2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  | Športová príprava |   | 1 | 1 |
|  |  | **22,5** | **6,5** | **29** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : VII.A,B** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 4 | 1 | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1 | 1 | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 3,5 | 1,5 | 5 |
|  | Informatika | 0,5 | 0 | 0,5 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 | 0,5 | 1,5 |
|  | Geografia | 1 | 0,5 | 1,5 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1,5 | 0,5 | 2 |
|  | Fyzika | 1 |   | 1 |
|  | Chémia | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Svet práce | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Technika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  |  | **24** | **6** | **30** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
| **TRIEDA : VIII.A**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 | 0,5 | 5,5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1 | 1 | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1,5 | 5,5 |
|  | Informatika | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |   | 1 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 | 1 | 2 |
|  | Fyzika | 2 |   | 2 |
|  | Chémia | 1 | 1 | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Svet práce | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Technika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Umenie a kultúra** | Výchova umením | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  |  | **24** | **6** | **30** |
|  |  |  |  |  |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
| **TRIEDA : VIII.B** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 | 4 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1 | 1 | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 5 |
|  | Informatika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |   | 1 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 | 1 | 2 |
|  | Fyzika | 2 |   | 2 |
|  | Chémia | 1 | 1 | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Svet práce | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Technika | 0,5 |   | 0,5 |
| **Umenie a kultúra** | Výchova umením | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  |  | **24** | **6** | **30** |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
|  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : IX.A - športová** |  **Školský rok : 2013/2014** |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1 | 1 | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 5 |
|  | Informatika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 2 |   | 2 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 |   | 1 |
|  | Fyzika | 1 | 1 | 2 |
|  | Chémia | 2 |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Svet práce |   | 1 | 1 |
|  | Technika |   | 1 | 1 |
| **Umenie a kultúra** | Výchova umením | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  | Športová príprava |   | 3 | 3 |
|  |  | **24** | **9** | **33** |
|  |  |  |  |  |
| **UČEBNÝ PLÁN** |
| **TRIEDA : IX.B** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 | 0,5 | 5,5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 | 4 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1 | 1 | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1,5 | 5,5 |
|  | Informatika | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 2 |   | 2 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 |   | 1 |
|  | Fyzika | 1 | 1 | 2 |
|  | Chémia | 2 |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Svet práce |   | 0,5 | 0,5 |
| **Umenie a kultúra** | Výchova umením | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  |  | **24** | **6** | **30** |
|  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : IX.C**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   | 3 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 1 | 1 | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 5 |
|  | Informatika | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 2 |   | 2 |
|  | Geografia | 1 |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 0,5 |   | 0,5 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 |   | 1 |
|  | Fyzika | 1 | 1 | 2 |
|  | Chémia | 2 |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 0,5 |   | 0,5 |
|  | Etická výchova |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Svet práce |   | 1 | 1 |
|  | Technika |   | 1 | 1 |
| **Umenie a kultúra** | Výchova umením | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   | 2 |
|  |  | **24** | **6** | **30** |

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základná škola** | **Počet** | **Školský klub detí** | **Počet** |  |  |
| zamestnanci ZŠ  | 50 | zamestnanci ŠKD | 7 |  |  |
| Z toho PZ\* | 37 | Z toho PZ | 7 |  |  |
| Z počtu PZ  |  | Z počtu PZ  |  |  |  |
| - kvalifikovaní | 37 | - kvalifikovaní | 7 |  |  |
| - nekvalifikovaní |  | - nekvalifikovaní |  |  |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie |  | - dopĺňajú si vzdelanie |  |  |  |
| Z toho NZ\*\* | 13 | Z toho NZ |  |  |  |
| Z počtu NZ |  | Z počtu NZ |  |  |  |
| -školský psychológ\*\*\* |  | **-** upratovačky |  |  |  |
| **-** upratovačky | 7 | **Školská kuchyňa a jed.** | 10 |  |  |
| **-** ostatní  | 6 |  |  |  |  |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ | **67** |
| Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ | **44** |

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

|  |  |
| --- | --- |
|  Meno a priezvisko | Aprobácia |
|  Ľuboslava Adamcová | 1.stupeň |
|  Janka Břízová | MAT- OBN |
|  Božena Bzdilíková | DEJ- NBV |
|  Libor Cvacho | NBV, asistent |
|  Zuzana Branická | 1. stupeň  |
|  Alžbeta Tabačková | 1. stupeň  |
|  Andrea Dobáková | 1. stupeň |
|  Ivan Dorčík | DEJ- GEG |
|  Tatiana Vrábelová | ANJ – OBN/MD |
|  Stanislav Folkmer | GEG- TSV |
| Veronika Kubánková | SJL-VYV |
|  Oľga Gašpieriková  | 1.stupeň |
|  Viera Gunišová | SJL- ANJ-ETV |
| Mária Gvotová | MAT-CHE |
|  Erika Haklová | 1.stupeň |
|  Dušana Hnathová | 1.stupeň ANJ/MD |
| Gréta Horčičiaková | CHE |
|  Miroslav Chudík | TSV |
|  Branislav Káčer | učiteľ plávania |
|  Lenka Kavecká | FYZ- INF |
|  Klobučník Miroslav | NBV |
|  Ján Kolník | THD |
|  Lenka Čvapková | ANJ-NEJ |
|  Zdenka Látečková | 1.stupeň +HUV |
|  Zuzana Maytasová | ANJ/MD |
| Katarína Mučková | INF-BIO |
| Ivona Macejíková | ANJ |
|  Vlasta Saganová | RUJ-TSV-ETV |
|  Dagmar Surňáková | 1.stupeň + ANJ |
|  Elena Svitková | SJL-ANJ- RUJ |
|  Anna Szalová | MAT-VYV |
|  Andrea Tarabová | 1.stupeň/MD |
|  Dagmar Trubačová | 1.stupeň |
|  Vladimíra Trulíková | 1.stupeň |
|  Beáta Veselská | DEJ-ETV |
| Oľga Veselovská | SJL-HUV |
|  Janka Vongrejová | 1.stupeň +ETV |
|  Lenka Zemanová | MAT-BIO |
| Gabriela Benčatová | asistent učiteľa |
|  Viera Harantová | vychovávateľka ŠKD |
|  Lenka Melegová | vychovávateľka ŠKD |
|  Mária Pazderníková | vychovávateľka ŠKD |
|  Zuzana Borošová | vychovávateľka ŠKD |
| Monika Chromeková | vychovávateľka ŠKD |
|  Romana Kluchová | vychovávateľka ŠKD |
|  Renáta Tarabová | vychovávateľka ŠKD |

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2013/2014

**Na 1. stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch**:

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet |  |
|  Slovenský jazyk | Náboženská výchova |
|  Prvouka | Etická výchova |
|  Vlastiveda | Telesná výchova |
|  Prírodoveda  | Hudobná výchova |
|  Anglický jazyk | Výtvarná výchova |
| Pracovné vyučovanie | Informatická výchova |

**Na 2.stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet |  |  |
|  Slovenský jazyk a literatúra | Biológia | Náboženská výchova |
|  Dejepis | Geografia | Etická výchova |
|  Chémia | Anglický jazyk | Telesná a športová výchova |
|  Matematika | Informatika | Životné prostredie |
|  Fyzika | Ruský jazyk | Športová príprava |
|  Výtvarná výchova | Nemecký jazyk | Výchova umením |
| Svet práce | Technika |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Občianska náuka |  10 |

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | Priebeh vzdelávania/počet |
| **Ukončilo** | **Pokračuje** | **Začalo** |
| **Metóda CLIL** | 1 | - | 1 | **-** |
| **Informačný systém ASC agenda** | 2 | 2 | - | **-** |
| **Rigorózna skúška** | 1 | 1 | - | **-** |
| **Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa** | 1 | 1 | - | **-** |
| **Využívanie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese** | 1 | 1 | - | **-** |
| **Tanečná príprava** | 5 | 5 | - | **-** |

V metodických orgánoch, ktoré pracujú pri odbore školstva a mládeže mesta Žilina, aktívne pracujú: p. Vongrejová – 1.stupeň, p. Čvapková – anglický jazyk, p. Dorčík – zemepis, p. Veselská - dejepis, p. Horčičiaková – chémia, p. Zemanová – biológia

1. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

|  |
| --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných školou** |
| Škola v prírode – Zákopčie, Terchová |  |
| Environmentálny kurz – Kľačno | Vianočné a veľkonočné trhy, Vianočná pohľadnica |
|  | Karneval |
| Medzinár. volejbal. turnaj o pohár RŠ | Školský ples |
| Školský časopis Martináčik | Exkurzie, výlety |
| Zober loptu, nie drogy – eurotýždeň boju proti drogám |  |
| Projektové vyučovanie: Svetový deň vody, Deň zeme, Deň zvykov a tradícií, Ročné obdobia, Vitamíny, Zdravá výživa, Protidrogový deň | Kurzy anglického jazyka pod vedením lektorov z Kanady a USA |
| Deň otvorených dverí, Eko dni | Besiedky - Mikulášska, Vianočná, Deň matiek |
| Medzinárodný deň detí | Rozprávkový deň |
| Majstrovstvá okresu v malom futbale | Šarkaniáda |
| Majstrovstvá okresu vo volejbale | Návštevy knižnice |
| Majstrovstvá okresu vo florbale | Plavecké kurzy pre školy |
| Majstrovstvá okresu v basketbale | Zber papiera, plastov, batérií, starých mobilov |
| Výstava domácich zvierat |  |

|  |
| --- |
| **Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila** |
| Dni nádeje, Deň narcisov, Modrý gombík | Športové súťaže – volejbal, basketbal, florbal,futbal, stolný tenis, plávanie, atletika |
| Červené stužky | Školská športová liga |
| **Súťaže-** MO, OSJ, ONJ, OAJ, CHO, GO,FODO | Beh 17. novembra, Beh olymp. dňa, Lyžiarske preteky o pohár primátora |
| Biblická olympiáda, Pytagoriáda, HK, Rozprávkové vretienko, Detská rozprávková Žilina, Tvoríme vlastnú knihu, Mladý vedec, Zlatý slávik, iBobor, Pikofyz, Životné prostredie a bezpečnosť očami ZŠ, Naše talenty, Detský čin roka, Vševedko, Naše talenty 2013, Super – trieda,  | Návšteva výstav, divadelných predstavení a výchovných koncertovČistenie lesoparkuÚčasť na mestskom fašiangovom sprievode |
| Poznaj svoje mesto, Žilina-moje mesto, Hodžov novinový článok, Literárne jasenie | Staromestské slávnosti |
| Bezpečne na bicykli | PARÁdny deň pre deti |
| Hradná škola Strečno | Týždeň zdravia |
| Genius Logicus, Euromat, Sudoku, GvoBoj | Shakespeare´s day, Medzinárodný deň európskych jazykov, Európa v škole |
| Výtvarné súťaže: Mesiac detskej tvorby, Červené stužky – boj proti AIDS, Dary zeme, Poznaj strojársku výrobu, Fašiangy 2014, Vesmír očami detí, Moje vysnívané auto, Lesné požiare, Mandala, To, na čom mi záleží,  | Funny English – divadelné predstavenie v angl. jazyku |
|  Matematický maskot, Klokan, Maxík,  | Čas vianočný, Fašiangy 2014 |

Snahou školy je zapájať do aktivít žiakov, pedagogických pracovníkov, ale aj rodičov, čo sa nám darí.Stretnutia pri rôznych aktivitách sú najlepším prostriedkom na upevnenie vzťahu škola- rodina.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov súťaže, olympiády** | **Umiestnenie - dosiahnuté výsledky** |
| **regionálne kolo** | **krajské kolo** | **celoslovenské kolo** |
| Matematická olympiáda | 2.miesto |  |  |
| Pytagoriáda | 1.miesto, 3.miesto |  |  |
| Chemická olympiáda | 2.miesto | 3. miesto |  |
| Olympiáda AJ |  | 3. miesto |  |
| Žilina, moje mesto 6.–7. roč.Žilina, moje mesto 8.–9. roč. | 1.miesto1.miesto |  |  |
| Poznaj svoje mesto – lit. | 1.miesto |  |  |
| Európa v školeLiterárne práce kolektívne | 1.miesto |  | Čestné uznanie |
| Hodžov novinový článok | 3.miesto |  |  |
| Literárne jasenie | 1.miesto |  |  |
| Shakespeare´s day | 2.miesto |  |  |
| Shakespeare´s corner | 3.miesto |  |  |
| Sudoku - 5. roč.Sudoku - 6. roč.Sudoku - 7. roč.Sudoku - 9. roč. | 3.miesto1.miesto2.,3.miesto5.miesto |  |  |
| Klokan 1. – 4. roč.1. ročník
2. ročník
3. ročník
 |  |  | 1.miesto-21ž1.miesto- 8ž1.miesto- 5ž |
| MO - volejbal – dievčatá | 2.miesto |  |  |
| MO - volejbal – chlapci | 2.miesto |  |  |
| MO - stolný tenis CH | 1.miesto |  |  |
| Fatranská mikrobasketbalová liga | 2.miesto |  |  |
| MO - šach | 3.miesto |  |  |
| Futbal - chlapci | 1.miesto |  |  |
| BADEM 2014- basketbal CH | 1.miesto |  |  |
| MS minibasketbale - chlapci | 1.miesto |  | 1.miesto |
| Strečianske schody | 2.,5. miesto |  |  |
| Plávanie | 1.miesto |  |  |
| Atletika | 1.miesto |  |  |
| Školská športová liga | 1. miesto |  |  |

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Správaj sa normálne | IX. 2002 | pokračuje | bezpečnosť detí, prevencia, snaha o eliminovanie vandalizmu aj v okolí školy |
| Baterky na správnom mieste | 2008 | pokračuje | zber odpadov |
| Adamko-zdravo-hravo | IX 2005 | pokračuje | hravou formou sa deti učia žiť zdravo |
| Čarovné vrecúško | 2007 | pokračuje | rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| Pretekárske prasiatko | 2007 | pokračuje | čitateľská gramotnosť |
| Tenis do školy | 2009 | pokračuje | základné zručnosti v tenise |
| Komparo- exam | 2008 | pokračuje |  testovanie žiakov 8.,  9.roč. |
| Planéta vedomostí | 2011 | pokračuje | digitálny vzdelávací program v predmetoch matematika, fyzika, chémia, biológia |
| Projekt CLIL | 2011 | pokračuje | vyučovanie ANJ i v iných predmetoch – prírodoveda, informatika, matematika, hudobná výchova, 1.,2. stupeň |
| Zelená škola | 2012 | pokračuje | realizácia environmentálnej výchovy prepojená s praktickými krokmi |
| Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami | 2013 | pokračuje | výučba prírodovedných predmetov a techniky s väčšou dotáciou hodín, využívanie odborných učební, rozvíjanie praktických zručností |

Zapájaním sa do jednotlivých projektov sa snažíme vytvárať tie najlepšie podmienky pre vyučovanie modernými metódami a formami.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestory školy: školský dvor, 2 telocvične a posilňovňa, sauna a bazén, relaxačná miestnosť ŠKD s televízorom a interaktívnou tabuľou, 2 počítačové učebne s internetom, multimediálna učebňa, fyzikálna učebňa s  interaktívnou tabuľou, jazykové laboratórium, klubovňa s videom, cvičná kuchynka, školské dielne na technickú výchovu, kuchyňa a priestranná jedáleň, školský bufet s mliečnymi výrobkami a pečivom, automaty s nápojmi. V školskom areáli je vybudované multifunkčné ihrisko s tribúnou, atletická dráha. V tomto školskom roku sa uskutočnila rekonštrukcia šatní pre chlapcov i dievčatá a sociálnych zariadení v športovom trakte.

V budúcom období sa budeme snažiť rozšíriť športový areál o nové športoviská a zrekonštruovať šatne a sociálne zariadenia plavárne.

Spomínané priestory a materiálne vybavenie sú využívané nielen dopoludnia počas vyučovania, ale aj popoludní pre záujmovú činnosť. Športové priestory sú pravidelne využívané aj počas víkendov a prázdnin. Plavecký bazén využívajú školy zo Žiliny a okolia na plavecký výcvik. Počas školského roku sa zúčastnilo plaveckých kurzov 324 detí základných a materských škôl.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa o hospodárení za školský rok 2013/2014.

Základná škola na Martinskej ulici v Žiline je rozpočtová organizácia od 1.1.1994.

Vedie účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet.

Na svoju prevádzku dostáva zo Školského úradu pri MÚ v Žiline mesačne dotácie, z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady.

V roku 2013 škola dostala účelovú dotáciu 12 000,- € na asfaltovanie prístupovej komunikácie v areáli školy.

Škola taktiež tvorí príjmy – za prenájmy školských priestorov, za školský klub detí a bežné granty na rozvoj školstva. Keďže rozpočet nepokryje všetky prevádzkové náklady, použili sme aj časť príjmov na úhradu faktúr na znižovanie nákladov. Škola mala príjmy za rok 2013 vo výške 57 366,-€.

ZŠ prevádzkuje aj školský bazén, ktorý využívajú aj žiaci z iných škôl nášho okresu na plavecký výcvik, pre ich zdravotný vývoj a rast. V dohodovacom konaní sme dostali na prevádzku bazéna dotáciu 25 000,-€.

Škola získala darované finančné prostriedky z 2% vo výške 3 912,-€, ktoré použije na podporu športu a vzdelávanie.

Širokú škálu ponuky na záujmovú činnosť sme realizovali aj vďaka finančným prostriedkom získaným za vzdelávacie poukazy v hodnote 14 917,- €.

Dotácie:

* + Mzdy a odvody 530 316,75 €
	+ Prevádzka 138 178,00 €
	+ Nenormatívne výdavky 23 560,40 €
	+ Použité príjmy 40 389,23 €
	+ Mimorozpočtové prostriedky 6 180,55 €
	+ Projekt Orange + Comenius 10 716,17 €

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Školský vzdelávací program podporuje najmä tri oblasti :

* + výučbu cudzích jazykov
	+ podpora telesnej a športovej výchovy, podpora športových aktivít
	+ rozvoj informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
	+ podpora environmentálnej výchovy
1. **Výučba cudzích jazykov**

Slovensko je súčasťou Európskej únie, preto jednou z prvoradých schopností Európanov je komunikovať v niekoľkých jazykoch. Vyučovanie a ovládanie cudzích jazykov sa stalo v oblasti vzdelávania prioritnou požiadavkou.S výučbou cudzích jazykov začínameod prvého ročníka.Rodičia si už niekoľko rokov vyberajú ako prvý cudzí jazyk anglický. Podľa ŠkVP sme zaviedli v 1.,2. ročníku 2 hodiny cudzieho jazyka. V 1., 2. a 3. ročníku sme zaviedli i metódu CLIL, pri ktorej je anglický jazyk využívaný i v ďalších predmetoch : prírodoveda, matematika, informatická výchova. Prvýkrát sme metódu CLIL využili aj na 2. stupni v predmete matematika a hudobná výchova.

Na 2. stupni v každom zameraní sme cudzie jazyky posilnili časovou dotáciou V 5. ročníku v triede s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov vyučujeme i druhý cudzí jazyk. Žiaci si môžu vybrať ruský, nemecký. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využíva dostupná technika. Počas školského roka sme využili i činnosť zahraničného lektora, konverzačné kurzy.

**2. Športové zameranie školy**

Šport je neoddeliteľnou súčasťou života na škole. Pomáha nielen upevňovať zdravie človeka, rozvíjať morálno-vôľové vlastnosti, ale napomáha i v boji proti negatívnym javom, je prostriedkom trávenia voľného času.

 Škola má športovú triedu na 2. stupni so zameraním na volejbal a basketbal a úzko

 spolupracuje so športovými klubmi. Predmet plávanie je súčasťou školského vzdelávacieho programu primárneho i nižšieho stredného vzdelávania. Využívaním školského bazéna napomáhame pri upevňovaní zdravého životného štýlu a odstraňujeme plaveckú negramotnosť. Sme radi, že i v tomto školskom roku boli pridelené finančné prostriedky 20 000 € aj na prevádzku školského bazéna. Škola zabezpečuje lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik - základný aj zdokonaľovací a veľa športových krúžkov: florbalový, stolnotenisový, golfový, bedmintonový, strelecký, vybíjaná, basketbalový, loptové hry, turistický, volejbalový (pre žiakov z nešportových tried).

Škola sa aktívne zapájala do športových súťaží, ktoré organizovalo Ministerstvo školstva

 a športu SR a tiež mesto Žilina. V školskom roku 2013/2014 pokračovala Školská športová liga. Naša škola obsadila spomedzi všetkých škôl v Žiline 1. miesto. Súťažilo sa vo vybíjanej, futbale, atletike, plávaní, florbale.

Zapojiť čo najväčší počet detí do športových aktivít sa nám darí aj vďaka zlepšeniu stavu športového areálu, v ktorom chceme pokračovať aj naďalej, ale i v aktivite vedenia školy a učiteľov. Pri príprave mladých športovcov nám okrem kmeňových zamestnancov školy pomáhajú aj kvalifikovaní tréneri.

 **3. Používanie IKT**

 Základné vedomosti a zručnosti žiaci získavajú na hodinách informatickej výchovy na 1. stupni a informatiky na 2. stupni. V školskom roku 2013/14 nastal posun vo využívaní IKT i v ostatných predmetoch. Využívanie interaktívnych tabúľ, výučbových programov, digitálneho učiva Planéta vedomostí rozvíja tvorivé a aktívne učenie sa. Digitálne technológie v spojení s inovatívnymi metódami pomáhajú rozvíjať nielen vedomosti, ale aj osobnosť žiakov. Žiaci pomocou počítačov pracujú na vyučovacích hodinách, ale i doma, využívajú rôzne animácie, prezentácie, interaktívne cvičenia na získavanie i upevňovanie vedomostí najmä v prírodovedných predmetoch. Vybudovaním učební IKT umožňujeme žiakom našej školy v rámci hodín informatiky a krúžkov získať zručnosti v práci s počítačom, vyhľadávať si a spracovávať informácie pomocou internetu, komunikovať so spolužiakmi a kamarátmi. V školskom roku 2013/2014 sme získali ďalšiu interaktívnu tabuľu s dataprojektorom z projektu . Žiaci sú prostredníctvom nových metód vtiahnutí do vyučovania zážitkovou formou, čo prispieva k zmene ich prístupu k prednášanému učivu a k zvýšeniu miery efektívnosti vyučovacieho procesu. Škola v súvislosti s využívaním IKT a moderných metód sa približuje k vedomostnej spoločnosti.

 **4.Podpora výučby prírodovedných predmetov a techniky**

 Škola sa v školskom roku 2013/14 zapojila do Národného projektu ,, Podpora profesijnej

 orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja poly-

 technickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

 Zvýšila sa dotácia hodín prírodovedných predmetov – chémia, biológia, fyzika. Predmet

 Technika sme zaviedli už od 5. ročníka. Zážitkovým učením, realizáciou praktických

 cvičení, laboratórnych prác s modernými učebnými pomôckami chceme podporiť

 záujem žiakov o polytechnickú výchovu a záujem žiakov o odborné stredné školy.

 Súťažami v  rôznych odboroch podporujeme a rozvíjame talent deti.

 **4.Environmentálna výchova**

V školskom roku 2013/14 škola pokračovala v realizácií a naplnení cieľov projektu Zelená škola. Program Zelená škola pomáha škole realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Do celého projektu sú zapojení nielen všetci žiaci školy, učitelia, ale i všetci nepedagogickí pracovníci. Aktivity vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, nadobudnuté vedomosti a zručnosti prenášajú žiaci do svojich domovov. Hlavným cieľom je pomôcť škole nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, zelenšej a aktívnejšej škole a získať nielen vedomosti o problematike životného prostredia, ale zároveň zmeniť konanie žiakov. Ako prioritnú tému si škola vybrala **Odpad.**  Škola po druhom roku pôsobenia získala Certifikát Zelenej školy.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY* vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
* individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP
* pre skvalitnenie práce s deťmi s poruchami správania a učenia pôsobí na škole špec. pedagóg a asistenti učiteľa
* zapájanie sa do projektov
* vyučovanie jazykov metódou CLIL
* odborné učebne pre prírodovedné predmety a techniku
* aktívna činnosť MZ a PK
* aktívna spolupráca s rodičmi
* plavecký bazén, športový areál
* široká ponuka záujmových krúžkov
 | SLABÉ STRÁNKY* nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov
* nízky počet pedagógov – mužov
* potreba školského psychológa
* nárast administratívnej práce – potreba ďalšieho pracovníka
 |
| PRÍLEŽITOSTI* dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
* dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií
* kvalitné podmienky pre šport
* škola postupne využíva priestorové možnosti na zriaďovanie špeciálnych učební
 | RIZIKÁ* areál mimo zraku verejnosti – časté

 materiálne škody na zariadeniach  školy, vandalizmus* nedostatok finančných prostriedkov:

 - na opravy a rekonštrukciu budovy,  - na kúpu ďalších moderných  didaktických pomôcok |

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

 V školskom roku 2013/2014 bolo na našej škole 24 tried, 2 počítačové učebne, jazykové laboratórium, 2 jazykové učebne, multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom. V priebehu školského roka boli vybudované odborné učebne chémie a biológie, fyziky a techniky. Pracovné stoly, stoličky a rôzne učebné pomôcky, vybavenie sme získali v rámci Národného projektu. Príprava učební po technickej stránke bola hradená z rozpočtových peňazí, z finančných prostriedkov 2 %, ale i rodičovských peňazí. V rámci predmetov techniky, svet práce a krúžkov využívame i školskú kuchynku, školský pozemok a knižnicu. Telesnú výchovu, športovú prípravu realizujeme v 2 telocvičniach, posilňovni i plavárni so saunou. Využívame aj školský areál a multifunkčné ihrisko. Počet žiakov v triede je upravený tak, aby každý učiteľ mohol vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu, formovať vlastný názor.

V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učitelia zaraďujú relaxačné chvíľky.

V školskom roku sme zakúpili nový školský nábytok pre žiakov 1. aj 2 stupňa.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

Na škole pracovalo 35 záujmových útvarov, ktoré navštevovali naši žiaci, ale aj žiaci iných žilinských škôl. Niektorí navštevovali aj dva krúžky. Pre veľký záujem o niektoré krúžky bolo otvorených viac skupín.

Prehľad krúžkov: volejbalový, florbalový, strelecký, bedmitonový, stolnotenisový, vybíjaná, šachový, mladý fotograf, lego programovanie, interaktívna angličtina, gymnastika vo vode, zumba, tvorivé písanie, fyzikálny, kreatívny svet, mediálny, kynologický, kultúrno-vzdelávací, tanečný, basketbalový, pečenie-varenie, čitateľský, turistický, plavecký, malý športovec, golfový, šikovné ruky, hudobno-pohybový, cvičenia zo slov. jazyka, počítačový, volejbalový, matematické úlohy, hravá matematika, španielsky jazyk.

Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 509 detí, krúžky v našej škole navštevovali aj žiaci z iných škôl.

**c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

 Spolupráca s Radou rodičov bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prispeli nielen finančnými príspevkami, ale aj spoluorganizovali niektoré akcie. Veľmi vydarenou  akciou bol Medzinárodný deň deti s množstvom zaujímavých súťaží a aktivít, ale aj 11. školský ples. Úspešná bola i spolupráca triednych učiteľov a rodičov pri úprav tried na nový školský rok.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme nielen od rodičov a pedagógov, ale aj od samotných žiakov. V škole pracuje Žiacka rada, ktorá pravidelne zasadala každý mesiac, hodnotila úroveň tried v rámci našej celoročnej súťaže Trieda roka, navrhovala riešenia aktuálnych problémov a preberala aj zodpovednosť za prijaté rozhodnutia.

 Celý školský rok prebiehal v aktívnej tvorivej pracovnej atmosfére, za čo patrí vďaka všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.